

Республиканский конкурс
«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»



Методическая разработка
«Правила дороги: знай и соблюдай!»
сценарий интерактивно-познавательной игры по ПДД

Номинация «Лучший классный наставник безопасности дорожного движения»

Целевая аудитория:
члены отрядов «Лидеры ЮИД»
(учащиеся 3-4 классов)

Сайфуллина Гулькей Фаритовна,
педагог-организатор высшей квалификационной категории,
заведующий отделом,
МАУ ДО города Набережные Челны
«Детско-юношеский центр №14»

2026 год



Пояснительная записка

Увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками. Основная причина ДТП с участием детей кроется в недостаточном знании ими основ безопасной жизнедеятельности в условиях городской среды и несоблюдении элементарных правил дорожного движения. Именно поэтому важно начинать формирование осознанного отношения ребенка к Правилам безопасности дорожного движения с ранних лет, делая соблюдение ПДД нормой поведения и обязательным элементом воспитания каждого гражданина.

Актуальность профилактических мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма определяется запросом государства на повышение правовой грамотности подрастающего поколения, необходимостью формирования ответственного отношения к соблюдению правил личной безопасности. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (ред. от 29.11.2021, с изм. от 31.07.2025), Федеральный проект «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Инфраструктура для жизни» (разработан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»), Концепция развития ЮИДовского движения в Республике Татарстан (утверждена совместным приказом Министерства внутренних дел по Республике Татарстан и Министерства образования и науки Республики Татарстан от 10.08.2021 №280/№ под-1023/21) предусматривают совершенствование обучения детей основам правил дорожного движения и привитие им навыков безопасного поведения на дорогах. Выбор данной темы обусловлен возрастающей значимостью проблемы безопасности дорожного движения. Сегодня, как никогда, актуален вопрос воспитания грамотных пешеходов. Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к самостоятельному преодолению потенциальных рисков. Ребёнок должен усвоить представления о наиболее опасных дорожных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, овладеть навыками безопасного поведения на городских улицах.

Целевая аудитория. Адресат интерактивно-познавательной игры по правилам дорожного движения «Правила дороги: знай и соблюдай!» - члены отряда «Лидеры ЮИД». При разработке игры были учтены возрастные и психофизиологические особенности детей младшего школьного возраста, рекомендации работников Госавтоинспекции, интересы учащихся. В 3-4 классах дети переходят от игровой деятельности к учебной, однако игровая деятельность продолжает оставаться важнейшим фактором мотивации. Простое заучивание знаков ПДД кажется им скучным. Интерактивная игра превращает «обязанность» в «приключение», сохраняя высокий уровень концентрации внимания на протяжении всего мероприятия. Чтобы правила стали частью сознания ребёнка, необходима положительная эмоциональная реакция, формирующая внутреннюю потребность соблюдать ПДД. Мероприятие проводится при поддержке отделения

пропаганды безопасности дорожного движения Госавтоинспекции УМВД России по городу Набережные Челны, отдела профилактики территориального управления ГБУ «Безопасность дорожного движения» в г. Набережные Челны, управления образования Исполнительного комитета города.

Роль и место интерактивно-познавательной игры в системе работы педагогического работника. Интерактивно-познавательная игра «Правила дороги: знай и соблюдай!» играет большую роль в организации деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Мероприятие помогает в формировании единого коллектива детей, ориентированного на ответственное поведение на дороге. Оно способствует развитию чувства личной ответственности и формирует у ребят устойчивые знания, необходимые навыки и умения, обеспечивающие безопасность дорожного движения.

У детей формируется комплекс знаний, мотивация ответственного и сознательного поведения на дороге, регулируется социальное поведение, позволяющее им дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

Игра способствует:

- *интеллектуальному развитию* – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам безопасности дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- *нравственному воспитанию* – у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил безопасности дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Ребята учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;
- *эстетическому воспитанию* – при подготовке и в ходе мероприятия учащиеся работают с красочным наглядным материалом;
- *физическому воспитанию* – в рамках мероприятия с детьми проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Цель: закрепить знания по теме «Дорожные знаки», актуализировать значение и роль дорожных знаков через вовлечение каждого участника в активную деятельность.

Задачи:

1. актуализировать знания об обязанностях пешеходов, значении и роли дорожных знаков;
2. развивать дорожную грамотность детей, умение ориентироваться в дорожно-транспортной среде, применять полученные знания в жизни;
3. способствовать формированию культуры участника дорожного движения, через практические задания;
4. создавать положительный эмоциональный настрой у детей в процессе общения друг с другом.

Планируемые результаты. По завершении интерактивно-познавательной игры учащиеся закрепят знания по следующим аспектам:

- История появления первых дорожных знаков.

- Назначение и значимость дорожных знаков.
- Элементы дороги и правила поведения на дороге.

Кроме того, участники освоят следующие навыки:

- Оценка дорожных условий и принятие решений, соответствующих ситуации.
- Определение дорожных «ловушек» на дороге и выбор безопасного маршрута перехода проезжей части.
- Применение мягких компетенций: коммуникативные навыки, критическое мышление, командная работа, анализ обстановки и принятие взвешенных решений.

Игра способствует сплочению детей, она улучшает взаимодействие педагога и учащихся. Общаясь друг с другом, ребята формируют благоприятную среду, способствующую комфортному эмоциональному состоянию. Благодаря участию в подобных событиях, у детей развивается заинтересованность в соблюдении правил дорожного движения и правильному поведению на улице.

Форма проведения мероприятия. Выбор интерактивно-познавательной формы игры для 3-4 классов обусловлен необходимостью трансформации теоретических знаний о ПДД в устойчивый навык безопасного поведения. Именно в возрасте 9-11 лет многие дети начинают ходить в школу, детское объединение или магазин без сопровождения взрослых. В этот период формирования самостоятельного пешехода игровая механика позволяет снять психологический барьер перед сложными правилами, задействовать эмоциональный интеллект и обеспечить высокий уровень вовлеченности через коллективное решение ситуационных задач. Интерактивно-познавательная игра позволяет не просто запомнить правило, а «прожить» ситуацию. Через моделирование дорожных ловушек в игре ребенок формирует личный опыт безопасного поведения в контролируемой среде. Дети этого возраста лучше всего усваивают информацию, которую они могут увидеть, потрогать или на которую могут повлиять. Интерактивные элементы (нажатие кнопок, перемещение фишек, работа с виртуальными картами) стимулируют развитие мышечной и зрительной памяти детей. Информация усваивается не абстрактно, а через практические действия. В этом возрасте интенсивно развивается критическое мышление и способность формулировать собственные выводы. Познавательный компонент игры строится на решении проблемных задач («Найди ошибку в поведении пешехода», «Выбери самый безопасный путь»). Игра заставляет мозг работать в режиме «поиска решения», что намного эффективнее пассивного слушания лекции. Для младших подростков очень важен успех в коллективе и признание сверстников. Командная игра учит их работать сообща, брать на себя ответственность за коллективное решение и достойно справляться с трудностями. Дух соперничества повышает эмоциональный отклик, способствуя лучшему усвоению правил дорожного движения.

Современные дети выросли в условиях мгновенного доступа к информации и активного взаимодействия с технологиями. Использование мультимедийных элементов в игре (видео-вопросы, аудиосигналы, анимация) отражает привычный

для них способ познания окружающего мира. Это позволяет «говорить с ребенком на одном языке», не вызывая отторжения учебного материала.

Педагогические технологии, методы, приёмы, используемые для достижения планируемых результатов.

Методы обучения:

- словесные (диалог, инструктаж, указания);
- демонстрационные (презентация, видеозаписи);
- метод практической работы;
- метод КТД;
- обсуждение;
- метод творческих заданий;
- метод прямого обучения.

Педагогические технологии: информационно-коммуникационные, игровые технологии, обучение в сотрудничестве (организация работы в малых группах).

Приёмы:

- игры на внимание, память, креативное мышление и смекалку;
- интеллектуальная викторина по правилам дорожного движения;
- решение загадок и расшифровка шифров;
- ситуационное моделирование.

Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия.

Кадровые ресурсы:

Реализация игры осуществляется педагогом, владеющим методикой проведения игры. Для проведения игры необходимы ассистенты. В роли ассистентов выступили волонтеры ЮИД. Игра проводилась при поддержке отделения пропаганды безопасности дорожного движения Госавтоинспекции УМВД России по городу Набережные Челны и отдела профилактики территориального управления ГБУ «Безопасность дорожного движения».

Материально-технические ресурсы:

- зал или кабинет для проведения мероприятия;
- проектор, экран, ноутбук;
- музыкальная аппаратура, микрофон;
- фото и видеокамера;
- столы для команд;
- магнитно-маркерная доска «Городское движение»;
- магнитно-маркерная доска с таблицами категорий дорожных знаков;
- кубики с элементами дорожных знаков;
- дорожные знаки.

Информационно-методические ресурсы:

- методические пособия, методические рекомендации, разработки;
- учебно-наглядные пособия: плакаты, схемы, рисунки, фотографии, таблицы, модели, макеты и другое;

- раздаточный дидактический материал (сигнальные карты, карточки с названиями категорий, карточки-задания с шифровкой, дидактические материалы для выполнения практических заданий «Дорожные знаки»).

Информационные ресурсы:

- группа на странице ВКонтакте;
- СМИ;
- газета «Көмеш кыңгырау».

Электронные образовательные ресурсы:

- Сайт юных инспекторов движения <https://xn--d1ahba2alia5i.xn--plai/>
- Газета для детей, родителей и педагогов «Добрая Дорога Детства» <http://www.dddgazeta.ru/yuid/>
- Портал по безопасности дорожного движения <http://sakla.ru/>

Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогического работника, популяризирующего безопасность дорожного движения.

Данную игру можно организовать среди команд отрядов «Лидеры ЮИД», «Волонтеры ЮИД», отдельных классов или целой параллели. Универсальность структуры игры, её простота построения, разнообразие форм деятельности с учетом возрастных особенностей участников, позволяют успешно применять её классными руководителями, педагогами-организаторами, педагогами дополнительного образования, как в школе, так и за её пределами. Задания можно составлять с учетом имеющихся условий и доступных ресурсов организации.

Ход интерактивно-познавательной игры «Правила дороги: знай и соблюдай!»

Зал празднично украшен. Звучат тематические песни о ЮИД, дорожном движении, правилах безопасности. Участники игры занимают места за столами.

(звучат фанфары)

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята, уважаемые руководители и гости нашей игры! Отдел пропаганды Госавтоинспекции по городу Набережные Челны, отдел профилактики территориального управления ГБУ «Безопасность дорожного движения», Детско-юношеский центр №14 рады приветствовать вас на интерактивно-познавательной игре «Правила дороги: знай и соблюдай!» Сегодня здесь собрались самые дружные, самые умные и знающие все Правила дорожного движения ребята.

Ведущий: А сейчас давайте познакомимся с участниками нашей игры.

(происходит знакомство в соответствии с листом регистрации.)

Звучит фоновая музыка)

Ведущий: Дорогие участники игры, как ваше настроение?

Все: Отличное!

Ведущий: Надеюсь, сегодня вы покажете такие же отличные знания правил дорожного движения!

(звучат фанфары)

Ведущий: Разрешите представить гостей игры.

(представление гостей)

Ведущий: Для открытия нашей игры слово предоставляется начальнику отделения пропаганды Безопасности дорожного движения (ФИО)

Ведущий: Благодарю Вас!

Ведущий: Уважаемые участники! Как вы уже заметили, соревноваться мы будем командами. Сегодня у нас три команды: команды «Красных», «Жёлтых» и «Зёленых». Пожалуйста, выберите капитана своей команды.

(представление капитанов)

Ведущий: Ребята, как вы думаете, о чем пойдет речь на мероприятии?

(ответы детей)

Ведущий: Чтобы узнать, чему посвящена наша игра, вам необходимо по моей команде сканировать QR-код на ваших столах и ответить на закодированный вопрос. Как только ответ будет готов, вы должны поднять сигнальную карту.

(работа в командах со смартфонами)

Ведущий: Слушаем ответ команды «Красных».

Ведущий: Правильно, ребята! Наша игра посвящена дорожным знакам. Сегодня проверим, как вы освоили тему «Дорожные знаки». Как вы думаете, что произойдет, если на дорогах исчезнут все дорожные знаки?

(ответы детей)

(Если дорожные знаки пропадут, людям станет сложно ходить пешком: они не поймут, где можно спокойно идти через дорогу, а где нельзя. Им будет трудно находить автобусные остановки и специальные дорожки для пеших прогулок. А водители растеряются и не узнают, что впереди опасный поворот или плохая дорога, где прячутся ямки. Ещё они забудут, где могут появиться дети, а где запрещено движение машин и с какой скоростью можно ездить по дороге. Наконец, никто не сможет увидеть, где автомобильная дорога пересекается с железнодорожными путями).

Ведущий: Всё верно! На дорогах без дорожных знаков возник бы полный хаос. Авария бы следовала за аварией, а пешеходам было бы опасно переходить дорогу. Мы с вами знаем, что именно для обеспечения безопасности движения существуют дорожные знаки. Поэтому нам необходимо их знать, понимать язык знаков и выполнять их указания.

Ведущий: Ребята, обратите внимание на экран! Сейчас перед вами появится дорога, которую вам предстоит преодолеть, выполнив ряд интересных заданий. Каждый верный ответ принесёт команде очки, а помощники вручат участникам карточки с буквами. Сегодня нашими помощниками будут волонтеры отряда ЮИД - Диана и Тимур. Если вы ответите на все вопросы правильно, в финале у вас сложится фраза из полученных букв. Правила понятны? Тогда начинаем нашу увлекательную игру!

Ведущий: Первый вопрос, у вас есть ровно 30 секунд на размышления. Запишите ваши варианты ответов на бланках, лежащих перед вами на столах. Когда будете готовы, поднимите сигнальную карту. Команда, поднявшая сигнал первой, имеет право назвать свой ответ вслух.

Итак, в 1909 году в Париже международной Конвенцией были приняты и введены четыре знака. Они сохранились и до наших дней, хотя их внешний вид изменился.

Перед вами эти знаки. Назовите эти знаки. Время пошло (30 секунд). Когда будете готовы, поднимаете сигнальную карту

(ответы команд)

- «Опасный поворот»
- «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»
- «Неровная дорога»,
- «Пересечение равнозначных дорог»

Ведущий: Спасибо, ребята. Давайте проверим ваши ответы. Внимание на экран!

Ведущий: Молодцы! Вы ответили правильно, и каждая команда получает заслуженные баллы и заветную букву. Прошу ассистентов выдать первые буквы.

Ведущий: Продолжаем! Все дорожные знаки разделены на категории. Давайте вспомним, какие категории знаков вы знаете?

(ответы команд)

Ребята, у вас на столах конверты под номерами. Достаем из конверта №1 карточки с названиями категорий. Перед вами дорожные знаки. С правой стороны от меня знаки для команды «Красных», с левой стороны для команды «Зелёных», а посередине для «Жёлтых». Вам необходимо определить к какой категории относится каждый знак, и прикрепить карточку с названием категории на знак. На выполнение вам дается 1 минута. Время пошло!

(выполнение задания)

Ведущий: Давайте посмотрим на ответы команд. «Зелёные», вы согласны с ответами «Красных»? Да, молодцы все ответы правильны. «Красные», а вы согласны с ответами «Жёлтых»? Всё верно, и они справились с заданием. «Жёлтые», а вы согласны с ответами «Зелёных»?

Ведущий: Молодцы, ребята! Вы справились с заданием, в копилку наших команд добавляем баллы и еще по одной букве. Ассистенты, прошу выдать карточки с буквами. А мы продолжаем!

Ведущий: Для выполнения задания «Загадочные кубики» я попрошу выйти ко мне двух членов команды. Начнем с команды «Красных». Ребята, перед вами кубики. Я вам загадаю загадку про дорожный знак. Вам необходимо разгадать её и быстро сложить из кубиков этот дорожный знак.

Знак запомните, друзья,

И родители, и дети:

Там, где он висит, нельзя

Ездить на велосипеде!

(Знак «Движение на велосипеде запрещено». Под музыку ребята складывают дорожный знак из кубиков)

Ведущий: Молодцы, ребята! Команда «Красных» получает еще одну букву, а я приглашаю представителей команды «Жёлтых». Загадка для вас:

По полоскам черно-белым

Человек шагает смело.

Знаем: там, где он идет,

(дети) Пешеходный переход.

(Собирают знак «Пешеходный переход»)

Ведущий: И «Жёлтые» справилась с заданием, в вашей копилке еще одна буква.

Ведущий: А мы приглашаем представителей команды «Красных». Слушаем загадку:

*Детвора, дома, газоны.
Игры, смех, кругом народ.
Тут же знак
(дети) Жилая зона.
Здесь хозяин-пешеход.*

(Собирают знак «Жилая зона»)

Ведущий: Получаем заслуженные баллы и букву, занимаем свои места за столами.

Молодцы ребята, с заданием вы справились! *(На экране - слайд со смайликом)*
Половина пути - пройдена, но расслабляться рано! Продолжаем игру.

Ведущий: Внимание на экран! Ребята, вас ждет видео-вопрос. Вам необходимо внимательно выслушать видео-вопрос, записать ответ на бланке и сразу поднять сигнальную карту.

Внимание! Начальник отдела пропаганды Госавтоинспекции по городу Набережные Челны интересуется... *(на экране – видео-вопрос)*

(ответы команд)

Ведущий: Продолжаем. Второй вопрос для вас подготовил начальник отдела профилактики ГБУ БДД. *(на экране – видео-вопрос)*

(ответы команд)

Ведущий: Молодцы, ребята! А видео-вопросы приносят вам еще одну букву.

Ведущий: Мы переходим к следующему заданию. Для этого задания вам необходим конверт под №2. За две минуты вам нужно будет составить дорожные знаки и разложить их по категориям.

(Звучит фоновая музыка. Команды собирают и раскладывают знаки по категориям)

Ведущий: Время закончилось. Давайте проверим, как вы справились с заданием. Я попрошу ассистентов проверить ответы команд. Открываем ответы на экране, сравните - все ли у вас правильно?

Ведущий: Ребята, и с этим заданием вы справились на «отлично»! Команды получают еще по одной букве. Ассистенты, прошу выдать буквы командам.

Мы выходим на финишную прямую, осталось выполнить последнее задание. Это задание для капитанов.

(звучит музыкальное сопровождение - песня «Капитаны, капитаны...».

Задание «Дорожное движение» появляется на экране)

Ведущий: Прошу выйти капитанов. Ребята, перед вами макет «Дорожное движение». За одну минуту вам необходимо отметить нарушителей или соблюдающих правила участников дорожного движения, а затем объяснить ваш выбор. Капитан «Красных» будет искать нарушителей среди пешеходов, капитан «Жёлтых» - нарушителей среди велосипедистов, а капитан «Зелёных» отмечать тех, кто передвигается по правилам. Задание понятно? Время пошло!

(капитаны с помощью магнитов отмечают участников дорожного движения)

Ведущий: Молодцы! Наши капитаны приносят в копилку команд баллы и завершающую букву. Спасибо капитанам! Прошу занять свои места.

Ребята, вы выполнили все наши задания. Теперь вам необходимо сложить из выданных вам букв фразу. И это фраза - «**Лидер ЮИД**».

Ведущий: Ребята, вы доказали, что являетесь достойными Лидерами ЮИД. Лидер ЮИД соблюдает Правила дорожного движения сам и не разрешает нарушать их товарищам, передает свои знания младшим ребятам, участвует в развитии отряда и готовится стать наставником.

Дорогие ребята! Вот и настали самые волнующие минуты игры «Правила дороги: знай и соблюдай!». Для оглашения результатов и награждения команд слово предоставляется начальнику отделения пропаганды Безопасности дорожного движения.

(награждение команд)

Ведущий: Друзья, вот и подошла к концу наша игра. Дорогие ребята, будьте внимательны на дорогах! Берегите себя! До свидания! До новых встреч!

Методические рекомендации по организации, проведению и подведению итогов мероприятия

Интерактивно-познавательная игра оказывает неоценимую помощь педагогу, предоставляя возможность разнообразить воспитательно-образовательный процесс, сделать его необычным, запоминающимся, увлекательным, веселым, игровым. Преимущество данной технологии в том, что она не требует какой-то специальной подготовки педагогов, покупки дополнительного оборудования или вложения денежных средств. Педагог-наставник играет ключевую роль в организации и проведении интерактивно-познавательных игр, обеспечивая условия для эффективного освоения материала учащимися и стимулируя развитие познавательного интереса.

Основные функции педагога-наставника:

- Разработка сценария, правил и заданий. Педагог создаёт сценарий и задания игры, ориентируясь на возраст участников, их уровень подготовки и образовательные цели мероприятия.
- Организация материально-технической базы. Он обеспечивает необходимое оборудование, материалы и помещение для проведения игры.
- Передача знаний и формирование компетенций. Через игровую форму педагог передают детям важные знания и развивают необходимые навыки, делая обучение интересным и доступным.
- Развитие личностных качеств. Педагог помогает формировать у ребят критическое мышление, коммуникативную компетентность, умение работать в группе и эффективно решать возникающие проблемы.
- Создание благоприятной атмосферы. Педагог поддерживает положительный эмоциональный настрой, помогает участникам справиться с тревогой и страхом неудачи.
- Поощряет интерес к обучению, инициативу и старания учащихся с помощью похвалы, наград и обратной связи.

- Контроль хода игры. Постоянно наблюдает за процессом игры, оперативно устраняя возможные ошибки и затруднения участников.
- Оценивает успехи каждого, выделяет сильные стороны и определяет области для дальнейшего развития.

Таким образом, педагог-наставник выступает посредником между учебным материалом и детьми, создавая условия для активного участия, самовыражения и усвоения новых знаний.

Это игра, в которой развиваются одновременно интеллект участников, их воображение и творчество. Здесь необходимо проявить наблюдательность, находчивость, сообразительность, внимательность. Участники учатся договариваться друг с другом, распределять обязанности, действовать вместе, помогать. Все это способствует сплочению детского коллектива,

Подобные мероприятия необходимо проводить совместно с отделением пропаганды Госавтоинспекции, отделом профилактики ГБУ БДД и средствами массовой информации. Эти организации способны оказать содействие в подготовке конкурса (предоставив членов жюри), обеспечить финансовую поддержку для приобретения наградных документов, памятных призов, повысить статус события благодаря публичному освещению на городских телеканалах и в периодических изданиях.

Рекомендуется заблаговременно разработать положение игры, провести консультацию с руководителями отрядов и участниками, подробно рассказывая о характере предстоящих заданий и выделяя ключевые моменты, на которые следует обращать особое внимание при подготовке команды.

Участие в мероприятии принесёт ребятам интересный и полезный опыт. Итоги самой игры заключаются в оценке уровня освоенных детьми знаний по Правилам дорожного движения и нормам безопасного поведения на улицах. Каждая участвующая команда получает диплом и памятные призы.

Список использованной литературы:

1. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 186с.
2. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 192с.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Энциклопедия ПДД <http://wiki.zr.ru/ПДД>
2. Газета для детей, родителей и педагогов «Добрая Дорога Детства» <http://www.dddgazeta.ru/yuid/>
3. Портал по безопасности дорожного движения <http://sakla.ru/>
4. Государственное бюджетное учреждение «Научный центр безопасности жизнедеятельности» <https://ncbgd.tatarstan.ru/metodicheskie-materialy>

Цифровые следы реализации методической разработки:

1. Информация о мероприятии на официальном сайте образовательной организации МАУ ДО города Набережные Челны «Детско-юношеский центр №14»: https://edu.tatar.ru/n_chelny/dyc14/read-news/4080555

Приложение №1

Презентация игры: <https://disk.yandex.ru/i/rIXphlVQoqz-Qw>

Приложение №2

Задание: написать названия дорожных знаков	
Задание: определить категории дорожных знаков	
Задание: собрать из кубиков дорожный знак	
Задание: составить дорожные знаки и разложить по категориям	

Задание: за одну минуту капитанам необходимо отметить нарушителей или соблюдающих правила участников дорожного движения, затем объяснить ваш выбор.



Приложение №3

Фотографии с мероприятий: <https://disk.yandex.ru/d/vjoQ2YBy7wetNw>